

Дел. Бр. 01-189/3

05.10.2023 год.

с. Мало Коњари

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
ЗА РАБОТАТА НА ОПШТИНСКОТО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
„СТРАШО ПИНЏУР“ село МАЛО КОЊАРИ
ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА



ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ
НА ООУ „СТРАШО ПИНЏУР“ село МАЛО КОЊАРИ, ПРИЛЕП
ЗА УЧЕБНАТА 2022 /2023 ГОДИНА

Во текот на учебната **2022/2023** година ООУ „Страшо Пинџур“ село Мало Коњари, својата дејност ја остваруваше според Годишната програма за работа на училиштето и програмските прилози од БРО, Законот за основно образование (со дополнувањата), Самоевалуацијата и Развојната програма на училиштето со наведените приоритети, врз база на извештаи и заклучоци при интегрална евалуација, Статутот на училиштето и неколку Уредби со законска важност за време на вонредна состојба.

Отпочнувањето на учебната година беше навремено, но отпочнувањето на второто полугодие беше пролонгирано за три работни денови, кои пак беа надокнадени на крајот, во јуни. Наставата се реализираше континуирано, со физичко присуство на сите ученици.

Редовноста, дисциплината и хигиената од учениците се на високо ниво. Поведението кај сите ученици од прво до деветто одделение е примерно.

Централното ООУ „Страшо Пинџур“ е лоцирано во село Мало Коњари (прикажано на мапата), општина Прилеп:



Нашето училиште опфаќа ученици и од подрачните училишта во селата: Големо Коњари и Кадино Село, како и ученици од VI до IX одделение од село Славеј, кое припаѓа на општина Кривогаштани.

Превозот за учениците е организиран и бесплатен.

Училишните згради се наменски градени и служат само за потребите на училиштето. Зградата во Централното училиште е изградена 1954 година од цврст градежен материјал со просторно нестандартни училници. Минатите години извршено е нејзино внатрешно реновирање и препокривање. Училишната зграда на подрачното училиште во село Големо Коњари е изградена 1924 година, а во Кадино Село датира од 1949 година. Двете згради се изградени од цврст градежен материјал и во повеќе наврати се реновирани.

Во Централното училиште има спортски терени со стандардни димензии за фудбал, кошарка и одбојка, како и големо заградено дворно место. Во склоп на истото имаме детско игралиште, со што им се збогатува рекреацијата на учениците за време на одморите и по завршувањето на часовите. Влезот во училиштето го краси прекрасен парк од зеленило и цвеќиња, кои секоја година се обновуваат. Во централното училиште училишниот двор беше партерно уреден со патеки, летниковец и отворена училница.

Дворните површини се оградени и реновирани, како во централното така и во подрачните училишта. Останатата површина е тревна и погодна за некои спортски активности, додека другиот простор е засаден со дрвја и цвеќиња.

Како и претходните, така и оваа учебна година, беа превземени планираните активности за подобрување на условите за работа во училиштето: се извршија внатрешни и надворешни санации на училишните згради, чистење на сите простории. Исто така, континуирано се сервисираа компјутерите во училиштето.

Опременоста на училиштето со наставни средства и технички помагала е на задоволително ниво. Имаме четири СМАРТ табли – две во ЦОУ-те и по една во подрачните училишта, како и смарт ТВ во секоја училница (каде нема смарт табли), лаптопи за наставниците во секој кабинет, нови компјутери за информатичкиот кабинет. Сепак, во училиштето и во иднина дополнително ќе се вложува во подобрување на материјално - техничките услови.

Наставата и другите активности од работата на целото училиште се одвиваа според планираното, целосно на македонски јазик. Од 17 училници (9 се во одделенска настава, а 8 во предметна настава), кои се прилагодени како кабинети за соодветни предмети, една фискултурна сала и 5 канцеларии.

Оваа учебна година наставата се изведуваше со физичко присуство на учениците.

Во **Централното училиште** во село Мало Коњари беа запишани 101 ученик - 32 во одделенска и 69 во предметна настава. Една паралелка беше комбинирана(I и IV одделение), а две некомбинирана (III и V) одделение.



Подрачното училиште во село Големо Коњари е целосно реновирано. Наставата се изведуваше во една предпладневна смена во 4 паралелки: една беше комбинирана паралелка (од III и V одделение) и три чисти паралелки (во I, II и IV одделение). Во училиштето во село Големо Коњари учеа 30 ученици.



Во подрачното училиште во село Кадино Село оваа учебна година наставата се одвиваше предпладне, во две комбинирани паралелки: една комбинирана од I-II одделение (со 5 ученици), а другата IV-V одделение (со 4 ученици). Вкупно во Кадино Село учеа 9 ученици.



Опфатеноста на учениците од I до IX одделение, бројот на ученици, нивната распределеност по паралелки и редовноста е прикажан во табелите

Помошник директор	0	0	0										
Образовни медијатори (доколку се ангажирани во училиштето)	0	0	0										

Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии втор циклус	1
Високо образование	27
Виша стручна спрема	2
Средно образование	3
Основно образование	1

Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	1
31-40	13
41-50	8
51-60	11
61 -пензија	1

Нашите активности во учебната 2022/2023 година беа во склад на нашата мисија и визија:

НАШАТА МИСИЈА Е ПОТТИКНУВАЊЕ НА СИТЕ УЧЕНИЦИ ДА ГИ ПРИМЕНУВААТ СТЕКНАТИТЕ ЗНАЕЊА И ВЕШТИНИ, ДА СЕ ПОТПИРААТ ВРЗ НИВНИТЕ ЛИЧНИ ОСОБИНИ И СПОСОБНОСТИ, ДА ВОДАТ ПРОДУКТИВЕН ЖИВОТ, ДА СТАНАТ ИНДИВИДУИ КОИ ШТО ЌЕ ПРИДОНЕСУВААТ ЗА ОПШТЕСТВЕНАТА ЗАЕДНИЦА И СОРАБОТУВААТ СО ПРИПАДНИЦИТЕ НА РАЗЛИЧНИТЕ ЕТНИЧКИ ЗАЕДНИЦИ.

НАШАТА ВИЗИЈА Е ДА БИДЕМЕ НАЦИОНАЛНО ПОЗНАТО РУРАЛНО УЧИЛИШТЕ КОЕ ШТО ГРАДИ КОМПЕТЕНТНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ ПРЕКУ ТРАНСФЕР НА ПРАКТИЧНО ПРИМЕНЛИВИ ВОСПИТНО-ОБРАЗОВНИ ВРЕДНОСТИ И ПРИТОА, ПОМАГА НА НАСЕЛБИТЕ ОД НЕГОВОТО ОПКРУЖУВАЊЕ ДА СТАНУВААТ ПОПРИЈАТНИ МЕСТА ЗА ЖИВЕЕЊЕ И РАБОТА ЗА СИТЕ ЕТНИЧКИ ЗАЕДНИЦИ.

Приоритетните задачи што ги поставивме за учебната 2022/2023 година ги реализиравме во голема мера:

1. Унапредување на професионалниот развој на наставниците, стручните соработници и раководниот и управувачкиот кадар во функција на градење компетенции на учениците,
2. Осовременување на наставата преку примена на интерактивни методи и современи техники на учење во наставата,
3. Подобрување на материјално-техничките услови во училиштето,
4. Промовирање на училиштето на регионално, државно и светско ниво,
5. Континуирана соработка меѓу учениците, наставниците, родителите и локалната власт.

РЕАЛИЗИРАНОСТА НА АКЦИСКИТЕ ПЛАНОВИ СКОРО Е ВО ЦЕЛОСТ :

- 1. Акционен план за следење, вреднување и унапредување на воспитно - образовната работа опфаќаше:**

Планирањето, програмирањето и подготовката на сите нивоа беше ефективно. Континуирано следење, проверување и оценување на успехот на учениците и наставниците, како и континуирано стручно усовршување на раководниот, воспитно-образовниот и соработнички кадар. Педагошката евиденција и документација се води редовно во електронски дневник, од која делови се печатат и се чуваат во посебен класер. Според програмата наставниците користат компјутер во наставата.

Периодично се изработуваа извештаи и анализи за успехот од учениците: по прво тромесечие, по прво полугодие, по трето тромесечие и на крајот од учебната година, со што родителите беа постојано известувани.

2. Акционен план за здравствено воспитание

Според програмата за **здравствена заштита** на учениците, во соработка со Медицински центар, учениците од I, III, V и VII одделение беа систематски прегледани, вклучувајќи и стоматолошки систематски прегледи и заливање на забчињата за сите ученици.

Првачињата при уписот носеа потврди за нивната вакцинација според календарот за имунизација, потврда од стоматолошки преглед, како и потврда од офталмолошки преглед. На одделенските часови беа реализирани работилници од Образование за животни вештини и други реферати.

Програмата за заштита од заразни болести ја реализиравме на редовните часови од некои предмети (пример-биологија) и на одделенските часови, преку превентивни предавања за заштита од заразни заболувања.

Покрај поттикнувањето за континуирано одржување на личната хигиена и превенција од заразни заболувања, учениците беа поттикнувани на култура за здрава исхрана на редовните и одделенските часови .

3. Акционен план за производна и друга општествено корисна работа во училиштето

Во рамките на **производствената и другата општествено** корисна работа, беа организирани: работни еко-акции - со чистење на училиштето и училишните дворови.

Многу радост и соработка со родителите имавме при подготовките и реализацијата на нашиот традиционален Велигденски панаѓур, кој оваа учебна година беше збогатен и со содржини од „Отворениот ден“, каде се разработуваа различни теми по избор на наставниците. Така, наставничките по математика го збогатија панаѓурот со работилница од која произлезе постер - „Велигденска математика“.

4. Акционен план за Професионална ориентација и советување на младите

Изработена е Програма за професионална ориентација и формиран Тим од страна на стручните соработници и раководителите на паралелките.

Спроведена е анкета за професионалните интереси на учениците од IX одделение од страна на училишниот психолог, како и предавање за професионална ориентација и професионални интереси на учениците. Водени се индивидуални и фронтални разговори со учениците по повод „Конкурсот за

упис во средните училишта“, покрај од психологот и од раководителите на паралелките од деветто одделение, на неколку ученици пресметување на поените потребни за запишувањето. Помош од наставникот по ФЗО при електронското аплицирање за упис во СОУ-та, кое е новина од минатата учебна година.

Сите општински средни училишта од Прилеп и Крушево, традиционално извршија презентација на своите училишта пред нашите ученици од IX одделение, а беше организирана и возвратна посета од нашите ученици.

Акционен план за одбележување на празници и настани

Преку поставување на пригодни содржини на интернет платформата и facebook страната на училиштето, како и читање на реферати, рецитирање поезија, музички точки, еколошки акции, изработки на ликовни творби од учениците, работилници и други активности беа одбележани повеќе празници и настани:

- Денот на независноста на Република Македонија - 8-ми Септември,
- Ден на учителот - 5ти Октомври
- Прием на првачињата во Детската организација, по повод Светскиот ден на детето и Детската недела
- 11 Октомври - Ден на востанието на Република Македонија,
- 23 Октомври - Ден на македонската револуционерна борба,
- 1 Декември - Ден за борба против сидата,
- 8 Декември - Ден на Свети Климент Охридски,
- Денот на нашето училиште – 5 Март, беше реализирана пригодна културна програма, на која присуствуваа и гости од локалната самоуправа од Прилеп, директори од основните училишта во прилепска општина и други родители и гости, кои приложија цвеќе на бистата од нашиот патрон Страшо Пинџур - во училишниот двор.
- 8 Март - со работилници за изработка на честитки за мајките и наставничките, како и свои пригодни програми,
- Пригодно беше одбележан 5 Мај, Светскиот ден на мајчиниот јазик, односно „Денот на македонската азбука“ преку креативна работилница со ученици од III до IX одделение и гости, наставници и ученици од други училишта.
- 1 Мај - Денот на трудот,
- 4 Мај - посветен на загинувањето на револуционерот Гоце Делчев,
- 24 Мај - Ден на словенските просветители - Светите Кирил и Методија.

Оваа учебна година имавме многу активности на редовните (посебно по граѓанско образование) и воннаставните часови, посветени на правата на децата, незаборавајќи ги и насоките за нивните одговорности.

5. Акционен план за реализација на МИМО активностите

Оваа учебна година не го реализиравме акциониот план за заедничка МИМО соработка со партнер училиштето „Никола Карев“ од Крушево, односно со подрачните негови училишта во селата Норово и Саждево, заради надворешни причини. Училишниот „Тим за МИМО“ најпрвин за Годишната програма на училиштето изработи глобален план (во мисијата и визијата имаме вметнати МИМО – содржини).

Беа одржани многу редовни часови со самостојни мултикултурни активности, посебно на одделенските часови, според прирачникот од ОЖВ. Се надеваме дека идната учебна година ќе ја обновиме заедничка соработка со партнер училиштето.

Видови настава

Наставата се организираше и изведуваше според програми за задолжителни и изборни наставни предмети, како и слободни изборни предмети, што се изучуваат според Наставниот план за основното образование.

Во изборна настава според афинитетите од наставниците и изборот од родителите, беа следните предмети:

А) Во четврто одделение слободни изборни предмети:

- во Мало Коњари „Програмирање 1 и 2“ - во прво и второ полугодие,
- во Големо Коњари „Заштита на животната средина“ и „Градење интерперсонални односи“,
- во Кадино Село - прво полугодие „Млади уметници“, а второ полугодие „Заштита на животната средина“,

Б) Во петто одделение - слободни изборни предмети:

- во Мало Коњари во прво полугодие „Цртање, сликање, вајарство“, а во второ полугодие „Танци и народни ора“.
- во Големо Коњари во прво полугодие „Градење интерперсонални односи“, а во второ полугодие „Цртање, сликање, вајарство“.

- во Кадино Село во прво полугодие „Млади уметници“, а во второ полугодие „Заштита на животната средина“.

- Додека **изборни предмети** во предметна настава беа: „Запознавање на религиите“ во VI одделение, „Техничко образование“ во VII, во VIII одделение „Вештини за живеење“, а во IX одделение „Проекти од информатика“.

Дополнителна настава се изведуваше редовно скоро по сите предмети и одделенија, според месечни договори на наставниците и нивни планови. Во одделенска настава дополнителна се изведуваше од второ до петто одделение, најчесто по математика, македонски јазик, природни науки и општество. Во предметна настава не се реализираше само по ликовно образование, етика и по ФЗО.

Додатна настава оваа учебна година во одделенска настава реализираа сите наставници (по македонски јазик, математика, природни науки, општество). Во предметна настава се реализираше по следните предмети: англиски јазик, природни науки, македонски јазик, информатика, математика, хемија, француски јазик, географија...

Оваа учебна година се посвети внимание на темата корупција-антикорупција на часовите по Граѓанско образование, на одделенските часови во деветто одделение, како и на редовните часови во четврто одделение по предметот историја и општество.

Индивидуални програми за деца со посебни образовни потреби

Оваа учебна година имавме четири ученици со пречки во развојот - три во одделенска настава, а еден ученик во предметна настава, со кои се работеше по индивидуална образовна програма. Во работата со овие ученици беа вклучени и стручните соработници од училиштето. Беше припремана соодветна документација до Комисијата за Меѓународна класификација за функционалности (МКФ) за обезбедување образовни асистенти за нив.

Училиштето соработуваше и со Ресурсниот центар „Кочо Рацин“ во Битола, како и со Основното училиште „Климент Охридски“ од Прилеп кој има „Центар за поддршка на учењето“, со кои имаме склопено договор за соработка. Така, една ученичка одеше во Прилеп, каде со неа работеше специјален едукатор и рехабилитатор.

Реализација на еколошката програма

Наставниците работеа според нивните годишни планирања и скоро во потполност ги реализираа своите еко - програми-на редовните часови, на СУА-ти и научните излети и екскурзии.

Беа пригодно, одбележани значајни еко – денови, пишување еко проза и поезија, како и разни ликовни творби, постери и работилници.

„21 Март - Денот на екологијата“, 22 Април „Денот на планетата Земја“, кои активности беа објавени на Facebook и WEB страната од училиштето. 22 Април ден на планетата Земја учениците од 9 - то одд, го одбележаа преку работилница со наслов „Ветувања до планетата Земја“; Учениците од IX одд, со наставничката по македонски јазик го одбележаа преку работилница со наслов „Еко кодекс“.

Во текот на учебната година имавме многу изработени цртежи, плакати– постери, стикери со опомена за фрлање на отпадокот во корпите, за штедење на водата и електричната енергија, еко-поезија, како и изработки од отпаден материјал (пластични кеси и хартија)... Исто така, дел од еко- содржините беа реализирани на т.н. „Отворен ден на училиштето“, кој оваа година беше во склоп на одбележувањето на традиционалниот Велигденскиот панаѓур.

Нереализираните еко - активности со партнер училиштето, ажурирањето на еко - патролите, поголема еко - соработка со локалната средина и локалната самоуправа, ќе останат задачи за наредната учебна година.

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Воннаставни активности - Ова подрачје беше проткаено со содржини и активности што се реализираа вон редовната настава, како:

- Училишен спорт;
- Слободни ученички активности;
- Ученички натпревари;
- Ученички излети и екскурзии;
- Општествено-хуманитарна работа;

Беа изведени два еднодневни излети до манастирот „Свети Ѓорѓија“ во село Пашино Рувци.

Учениците од Кадино Село беа на еднедневна прошетка во Крушево каде присуствуваа и неколку мајки. Додека учениците од петто одделение од Мало Коњари ја посетија зоолошката градина во Скопје, беа и во Прилеп на „Марковите кули“. Учениците од литературно-новинарската и секцијата за природни науки беа во Скопје на саем на книгата и во природно-научниот музеј. Учениците од историската секција го посетија Смилево, во чест на Смилевскиот конгрес.

Традиционалните, обавезни научно - наставни екскурзии низ нашата татковина, со учениците од: трето, шесто и деветто одделение:

- Учениците од трето одделение беа на еднедневна научно - наставна екскурзија во Охрид и Струга каде се посетија следните места, Природно - научниот музеј, Стари град, Антички театар, Плаошник, црквата Св. Софија. Организиран ручек во Охрид.
- Учениците од шесто одделение беа на дводневна екскурзија со посета на Хераклеа во Битола, во Охрид манастирот Св Наум Охридски, Плаошник, Самоиловата тврдина, и црквата „Св. Софија“, во Струга се посети спомен домот на Браќа Миладиновци, во Тетово имаше посета на Шарена џамија и Лешочкиот Манастир „Св. Атанасиј“, во Скопје беше посетен Музејот на македонската борба, спомен куќата на Мајка Тереза и Скопско Кале.
- Учениците од деветто одделение беа на тридневна научно - наставна екскурзија низ нашата татковина. Првите два дена заедно со учениците од шесто одделение, и ги посетија наведените места во дводневната екскурзија за шесто одделение, а потоа продолжија во источна Македонија, во Штип ја посетија црквата Св. Никола и Археолошки локалитет Баргала, потоа беа посетени Колешински водопади и манастирот „Св. Леонтиј“- Водоча.
- Исто така, учениците од одделенска настава беа на посета на театарската претстава за деца „Пипи долгиот чорап“ во Прилеп.

Редовно се реализираа и СУА-ти. Во предметна настава: литературно-новинарската, хемиска, англиска, спортска, математичка, историска, секција за природни науки). Литературно-новинарската секција преку творењето, рецитирањето и афирмирањето на училиштето преку пишаниот збор го изработи и училишниот весник „Виножито“ број 12.

Многу ликовни творби од учениците, многу поетски творби, многу работилници и изработени постери ги украсуваат училишните паноа при одбележување на значајни дати и други поводи (посебно прекрасен беше уреден ентериерот во Централното училиште по повод новогодишните празници).

Исто така, активен беше и нашиот спортски клуб - „Dream team school“



Активна беше зимската скијачка школа, имено, нашите ученици со наставникот по физичко образование беа на зимување во Крушево, каде учениците имаа обука во скијање.

Училишни, општински, регионални и меѓународни натпревари

Учениците од нашето училиште учествуваа на разни училишни, општински, регионални и меѓународни натпревари на кои постигнаа значајни резултати. Така:

- На меѓународниот карневал во Прилеп по повод Прочка учествувавме со изработени маски,
- Нашите ученици учествуваа на повеќе спортски напревари, посебно од нашиот спортски клуб „Dream team schools“ учениците зедоа учество на трката „Сите на велосипед“, учество на општински натпревари во фудбал-машки и фудбал за женски, од 8 и 9 одделение, исто така и за вакви екипи од 6 и 7 одделение; Регионален натпревар во фудбал за женски во Кавадарци за 8 и 9 одделение каде освоивме прво место; Општински натпревар во одбојка, женски, за 6 и 7 одделение, натпревари во фудбал по повод Денот на училиштето - нашиот, како и во училиштата во с. Тополчани и с. Кривогаштани; Регионални натпревари во одбојка и фудбал за женски ученици од 6 и 7 одделение во Прилеп;

Покрај општинските, учествувавме на зонски регионални натпревари во фудбал за женски 8 и 9 -то одделение во Кичево каде освоивме прво место, нашата женска екипа учествуваше на Малите олимписки игри во Валандово - како единствен претставник од прилепска општина, каде освоивме второ место.

- Една ученичка од четврто одделение од ПУ во село Кадино Село освои трето место на меѓународниот натпревар во поезија „Средба под јаворите“, посветена на Видое Подгорец, во Колешино.
- Ученик од седмо одделение доби пофалница за учество на литературно читање во градската библиотека „Борка Талески“ во Прилеп.
- На општински натпревар по биологија еден ученик од осмо одделение освои втора награда, а на регионален трета награда. Две ученички од осмо одделение добија пофалници на општинско ниво, а на регионален натпревар едната освои трето место. Една ученичка од деветто одделение доби втора награда на општинско ниво и трета награда на регионален натпревар.

- На општински натпревар по географија една ученичка од седмо одделение освои прво место, а на регионален пофалница.
- На општински натпревар по математика во ООУ „Блаже Конески“ во Прилеп, зедоа учество шест наши ученици.
- На натпревар по македонски јазик во ООУ „Климент Охридски“ во Прилеп, по повод нивниот Ден на училиштето, наша ученичка од осмо одделение освои втора награда за најдобр расказ, додека на друг натпревар освои прва награда за најдобра песна.
- Учество во „Поетска работилница“ во ООУ „Манчу Матак“ со ученици од литературно - новинарската секција.
- Училишен натпревар по англиски јазик за учениците од VI – IX одделение.

СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ

Родителите беа благовремено известувани за нашите претстојни активности. Тие учествуваа и како директни или посредни учесници во нашите активности.

Мора да напоменеме, нашето училиште е во специфична средина, каде населението претежно се занимава со земјоделие и сточарство па нема многу слободно време. Паралелно со тоа, многу од родителите се вработија и во новоотворените фабрики, каде одат на смени. Наредната учебна година ќе настојваме соработката со родителите и понатаму да ја зголемуваме.

Соработката со родителите се состоеше и од директни индивидуални контакти со училиштето (наставници, директор и стручни соработници) и на ниво на родителски средби. Беа одржани: две општи родителски средби, 4 посебни родителски средби на ниво на одделенија. На првата родителска средба на родителите им беше поделена Брошурата за работата на училиштето и постигањата на учениците, правата и обврските на учениците и нивните родители.

И оваа учебна година беше реализирано т.н. „Групно советување на родители и ученици“, организирано од училишниот психолог. Најпрвин, психологот имаше информативно-советодавни и инструктивни разговори со учениците, кои имаа три и повеќе слаби оценки, кои ветија и го одржаа ветувањето дека ќе ги поправат. Во второ полугодие имаше потреба за советување само на еден родител, заради три слаби оценки на неговото дете, на кое советување беше присутен и ученикот.

Од **ученичките организации** функционираа: ученичките заедници во паралелките и на ниво на училиште Ученичкиот парламент, како и детската организација.

УЧЕНИЧКИОТ ПАРЛАМЕНТ, работеше по своја програма, според Законот за основно образование и Статутот на училиштето. Беа реализирани седум состаноци од страна на училишниот психолог, а првиот го одржа директорот.

Некои од содржините на состаноците на парламентот се: најпрвин, демократски со тајно гласање, беше избрано претседателството (претседател на Ученичкиот парламент, ученици од деветто одделение - претставници на Ученички парламент кои повремено ќе учествуваат при работата на: Училишниот одбор, Совет на родители и наставнички совет-без право на гласање и со мандат од една година, беа избрани и секретар и ученички правобранител). Потоа, усвојување на Годишните програми од Ученичкиот парламент и од Ученичкиот правобранител за учебната 2022/2023 година; формирање на „Тим за превенција од насилство во училиштето“; Предавања од училишниот психолог за „Превенција од насилство во училиште“, како и „Вовед во разбирање на етнички конфликти“. Сознанија каква е ситуацијата во паралелките со учебници; каква е ситуацијата во одделенијата во однос на: дисциплината, меѓусебните односи во училиштето, прифатеноста на детето од Украина, кое е згрижено кај неговата баба.

Работата на ученичките заедници во паралелките беше координирана од одделенските раководители, директорот и повремено од училишниот психолог.

Детската организација, исто така имаше своја програма и беше најактивна при организирање на приемот на првачињата во истата, изработка на плакат по повод детската недела, припремање на мала свечена програма по повод светските денови посветени на децата.

Редовно, според програмите, беа одржувани состаноци на: одделенскиот совет, наставничкиот совет, состаноци на Совет на родители и состаноци на Училишниот одбор.

ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ

Усовршувањето на наставниците, директорот и стручните соработници покрај со физичко присуство на разни обуки и семинари, беше и електронски преку следење новитети од интернет, присуство на вебинари и други електронски обуки. Исто така, и преку читање на стручна литература и списанија, како и соработка со колеги од други училишта, а и преку соработка со БРО, МОН, локалната самоуправа во Прилеп.

Директорот на училиштето се раководеше од сопствената програма за работа, Годишната програма за работа на училиштето и други активности кои произлегуваа од целокупниот живот и работа на училиштето.

Конкретно, директорот ги реализираше следните активности:

- Го подготвуваше дневниот ред за наставничкиот и одделенскиот совет (во соработка со стручните соработници) и ги водеше состаноците;
- Имаше увид во наставните часови од наставниците, односно го следеше наставниот процес - како во однос на планирањата, така и во однос на воведувањето на иновации во наставата, како и во работата на стручната служба и другите вработени во училиштето и адекватно ја водеше работата во училиштето, барајќи адекватни решенија за критичните точки во училиштето;
- Во соработка со стручните соработници вршеше увид на педагошката документација ;
- Учествоуваше со свои дискусии на наставнички и одделенски совет, родителски средби, Совет на родители, на состаноците од Училишниот одбор;
- Континуирано научно се надоградуваше преку учество на семинари, обуки и разни стручни средби и конференции (и електронски), континуирано следење стручна литература;
- Ја координираше целокупната работа во училиштето, посебно организациската;
- Раководеше со реновирањето и модернизацијата на училиштето, партерното уредување на училишниот двор во централното училиште и сите потребни реновирања и во подрачните училишта;
- Учествоуваше во ажурирањето на компјутерите во училиштето;
- Соработуваше со Државните просветни инспектори од МОН, Советникот за образование и овластен просветен инспектор од Локалната самоуправа, со БРО и со колеги и директори од други училишта, разни стручњаци за подобрување на работата на училиштето и други институции и лица.
- Исто така, учествоуваше во разрешување на конфликтни ситуации со родители и ученици, како и во работата на учениците сопопеченост, во соработка со стручните соработници.
- Имаше увид во работата на стручните активи во училиштето, како и во работата на Ученичкиот парламент, каде повремено се вклучуваше.
- Учествоуваше во спроведување на разни тендери потребни за училиштето и други организациски активности-посебно при реализирање на училишните екскурзии и еднодневни излети.

Училишниот психолог својата работа ја извршуваше како вработена во ова училиште три пати седмично, а дополнуваше два дена во училиштето „Јонче Смугрески“ во село Обршани, Кривогаштанска општина.

Својата годишна програма ја реализира преку соработка со: директорот, педагогот, наставниците, учениците, родителите, помошниот персонал, колеги и институции надвор од училиштето.

Во својата активност користеше повеќе методи на работа: разни психолошки тестирања и ретестирања, информативни, советодавни и инструктивни разговори со ученици и родители, изработка на теоретски стручни материјали за ученици, наставници и родители. Реализираше предавања пред ученици, наставници, родители. Учествоваше во изработка на Годишната програма на училиштето. Ги изработи полугодишниот, од трето тримесечие, како и Годишниот извештај на училиштето (табеларен, статистички, теоретски). Учествоваше и во уписот на првооделенците. Водеше педагошко досие за наставниците и го комплетираше нивното индивидуално портфолио. Изработуваше разни списоци и статистички извештаи, како и одговарање на разни електронски прашалници. Ја изработи „Брошурата од училиштето“. Исто така ги проверуваше Годишните планирања од наставниците, истражуваше и ги обучуваше учениците: со реферат преку раководителите на паралелките. За учениците од деветто одделение реализира предавање и прашалник за професионалните интереси, како и известување за Конкурсот за упис во средните општински училишта и пресметување на поени на неколку ученици. Психологот својата работа ја прошири и како координатор на Тимот за учебниците за учениците. Ја водеше работата на Ученичкиот парламент, учествоваше во работата на стручните активи во училиштето, работа со учениците со попреченост и со Комисијата за МКФ до која праќаше соодветна документација за обезбедување образовни асистенти за нив, како и соработка со специјалниот едукатор и рехабилитатор од основното училиште „Климент Охридски“ во Прилеп, поточно неговиот Центар за поддршка на учењето. Исто така, соработуваше со бабата/старател на ученик згрижен од хуманитарни причини од Украина и припрема на документација за неговото полагање на одделенски испит. Пополнуваше документација, при загубени стари свидетелства на поранешни ученици од нашето училиште. Психологот реализираше индивидуални средби со родителите и учествоваше во припрема и реализација на состаноци од Совет на родители, како и во „Групното Советување на родители и ученици“, чии ученици оваа учебна година имаа три и повеќе слаби оценки.

Усовршувањето на психологот се одвиваше преку следење на стручна литература, многу Едуино вебинари и други обуки и семинари, како и преку соработка на стручни соработници и наставници од други училишта.

Училишниот педагог во нашето училиште дополнува два дена седмично, од ООУ „Јонче Смугрески“ од село Обршани, општина Кривогаштани. Во текот на учебната година, согласно со својата годишна програма, ги реализира предвидените содржини и активностите по подрачја. Во реализацијата на својата програма соработуваше со директорот, психологот, наставниците, учениците, родителите и со колеги и институции надвор од училиштето. Учествоуваше во работата на стручните активи во училиштето, работа со учениците со попреченост, како и со ученик згрижен од хуманитарни причини од Украина.

За реализација на својата програма ги користеше следните методи: советодавна работа со ученици, наставници и родители, предавања пред наставници и за родители, посета на часови кај наставниците, проверување на Годишните планирања на наставниците.

Педагогот континуирано се надградува преку учество на разни вебинари, семинари, обуки и преку следење на стручна литература.

ОЦЕНУВАЊЕ

При оценувањето се користат стандардите и критериумите изготвени од БРО, во координација со сознанијата стекнати на обуките во рамките на Проектот за основно образование – компонента за Унапредување на оценувањето на учениците.

Оценувањето се изведува формативно и сумативно при што се применува Етичкиот кодекс за оценување.

Учениците од I, II и III одделение се оценуваат описно.

Споредба на успехот за последните три години: 2020/2021, 2021/2022 и 2022/2023 година.

Во 2020/2021 година

СРЕДЕН УСПЕХ	Четврто одд	Петто	Шесто	СЕДМО ОДД	ОСМО ОДД	ДЕВЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ	ВКУПНО СРЕДЕН УСПЕХ ОД 4-9 ОДД.
2020/21							
Прво тримесечие 2020/21				3,44.	3,16.	3,84	3,48
Прво полугодие 2020/21				3,69	3,23	3,99	3,64
Трето тримесечие 2020/21				3,76	3,19	3,84`	3,60
Крај на учебна 2020/21	4,30	4,85	3,73	3,90	3,47	4,28	4,09

Очигледно е дека успехот е подобрен на крајот од прво и второ полугодие од учебната 2020/2021 година.

Во 2021/2022 учебна година беше постигнат следниот успех:

СРЕДЕН УСПЕХ	Четврто одд	Петто	Шесто	СЕДМО ОДД	ОСМО ОДД	ДЕВЕТТО ОДДЕЛЕНИЕ	ВКУПНО СРЕДЕН УСПЕХ ОД 4-9 ОДД.
2021/22							
Прво тримесечие 2021/22				3,43	3,20	3,11.	3,25
Прво полугодие 2021/22				3,57	3,47	3,15	3,39
Трето тримесечие 2021/22				3,44	3,26	3,11	3,27
Крај на учебна година 2021/22	4,15	4,36	4,22	3,70	3,65	3,58	4,03

Може да се види дека и во 2021/2022 година успехот е подобрен на полугодијата.

И оваа **2022/2023** учебна година успехот е подобрен - спореден од почетокот до крајот од учебната година, но понизок во споредба на 2020/2021 и 2021/2022.

СРЕДЕН УСПЕХ	Четврто одд.	Петто одд.	Шесто одд.	Седмо одд.	Осмо одд.	Деветто одд.	ВКУПНО СРЕДЕН УСПЕХ ОД 4-9 ОДД.
Прво тримесечие 2022/23				3,94	3,42	2,54	3,30
Прво полугодие 2022/23				3,94	3,31	3,43	3,56
Трето тримесечие 2022/23				4,01	3,57	3,58	3,72
Крај на учебна година 2022/23	3,69	4,27	3,87	4,16	3,92	3,95	3,98

ОДД	Највисок успех по предмети			Најнизок успех по предмети		
	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
7	Техничко образование 5,00	ФЗО 5,00 -	Техничко образование 5,00	Македонски 3,31	Географија 3,05	Матем. 3,22
8	ФЗО 5,00	ФЗО 5,00 -	ФЗО - 5,00	Македонски 2,80	Матем. 3,00	Географ. 2,88
9	Техничко образование 5,00 и ФЗО - 5,00	ФЗО 5,00 -	ФЗО - 5,00	Македонски 3,04	Биологија 2,75	Истор. 2,55

РЕДОВНОСТ

Што се однесува до изостанувањето од учениците во учебната 2022/2023 година споредбено со претходните четири години изгледа на следниот начин:

- На крајот од учебната **2018/19** учебна година направени се вкупно **2894** (2828 оправдани и 66 неоправдани изостаноци).
- Додека **2019/20** учебна година, на крајот беа направени **2162 изостаноци** (2128 оправдани и 34 неоправдани). Очигледна е разликата – 2019/20 година се помалку, но треба да се земе предвид што за време на вонредната состојба заради корона вирусот Covidn19, наставата се одвиваше од дома. Немавме континуирно отсуствување на учениците.
- Во **2020/21** учебна година, кога учениците од одделенска настава учеа со физичко присуство, а во предметна online, направени се само **вкупно 668** изостаноци, од кои 649 оправдани и 19 неоправдани. Најмногу има во прво одделение, а во VII и IX нема воопшто изостаноци. Значи, online наставата придонесе да се намалат изостанувањата на учениците.
- Додека во учебната **2021/2022** година, споредбено бројот на изостаноци попрегледно изгледа на следниот начин:

А) Во прво полугодие 2021/2022 година

Наставен јазик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Македонски јазик	оправдани	197	402	132	102	98	292	378	449	584	2634
	неоправдани	0	0	0	0	0	0	0	4	9	13
	се	197	402	132	102	98	292	378	453	593	2647

Б) По трето тримесечие 2021/2022 година:

Наставен јазик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Ce
Македонски јазик	оправдани	0	0	16	0	43	106	31	227	150	573
	неоправдани	0	0	0	0	0	0	0	3	2	5
	се	0	0	16	0	43	106	31	230	152	578

В) На крајот од учебната 2021/22 година:

Наставен јазик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Ce
Македонски јазик	оправдани	206	363	155	44	148	416	529	680	747	3288
	неоправдани	0	0	0	0	0	0	0	5	17	22
	се	206	363	155	44	148	416	529	685	764	3310

Изостанувањето во 2022/2023 година

А) Изостаноци на учениците во прво полугодие 2022/2023:

Наставен јазик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Ce
Македонски јазик	оправдани	48	9	131	61	0	195	228	225	208	1105
	неоправдани	0	0	0	0	0	1	2	0	9	12
	се	48	9	131	61	0	196	230	225	217	1117

Б) Изостаноци на учениците по трето тримесечие 2022/2023:

Наставен јазик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Македонски јазик	оправдани	22	0	71	21	42	93	354	245	247	1095
	неоправдани	0	0	0	0	0	2	6	0	21	29
	се	22	0	71	21	42	95	360	245	268	1124

В) Изостаноци на учениците на крајот од учебната година 2022/2023:

Наставен јазик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Македонски јазик	оправдани	160	86	229	29	42	291	477	555	607	2476
	неоправдани	0	0	0	0	0	2	5	1	29	37
	се	160	86	229	29	42	293	482	556	636	2513

Малиот број на неоправдани изостаноци потврдува колку нашите ученици се редовни и одговорни.

ЗАКЛУЧОК

Целта на Годишната програма што ја поставивме за оваа учебна година е успешно реализирана, а секако секогаш може и повеќе и подобро.

Зедовме учество на натпревари со учениците (општински, регионални, државни, меѓународни), преку кои успешно го промовиравме училиштето.

Учениците, родителите, наставниците, стручните соработници го усовршија електронското комуницирање, кое треба уште повеќе да се зголеми.

Инаку, ефикасно се применуваат стандардите за оценување и критериумите за оценување по сите предмети.

Се подобрија материјално - техничките услови за работа во училиштето и уреденоста на училишните дворови, како и училишната клима и култура.

Заинтересираноста и посетеноста за семинари, обуки и советувања од страна на: директорот, наставниците и стручната служба е голем, сега дополнет и со електронски обуки, разни вебинари.

Унапредувањето на менталното здравје кај учениците и инклузивниот пристап кон нив, ќе ни бидат едни од приоритетите за наредната учебна година.

Ќе имаме континуирана и посеопфатна меѓусебна соработка на учениците, наставниците, родителите, локалната средина и локаната самоуправа.

Исто така, подобрувањето на материјално техничките услови во училиштето и училишната култура, како задача ќе ни бидат и за наредната учебна година. Ќе тежнееме кон користење современи приоди (форми, методи и техники) во наставата за учење и поучување на учениците.

Ќе продолжиме со промовирањето на училиштето на регионално, државно и меѓународно ниво. Нашите активности и континуитетот во работата ќе бидат во склад со реформите на образованието и спроведувањето на законските прописи и норми при работењето на училиштето.

Мало Коњари



Директор:

д-р Зоран Петрески/

Врз основа на член 122 став 2 алинеа 8 од Законот за основно образование (Службен весник на РСМ бр. 161 од 05.08.2019 година), Наставничкиот совет при ООУ „Страшо Пинџур“ село Мало Коњари - Прилеп, на својата седница одржана на ден 19.09.2023 година, го даде следното:

М И С Л Е Њ Е

Наставничкиот Совет при ООУ „Страшо Пинџур“ село Мало Коњари - Прилеп, на својата седница одржана на ден **19.09.2023** година, го разгледа **Годишниот извештај за работата на училиштето за учебна 2022/2023 година** согласно Законот за основно образование.

Директорот пред членовите на Наставничкиот Совет го презентираше Предлог Годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2022/2023 година.

Наставничкиот Совет при ООУ „Страшо Пинџур“ село Мало Коњари - Прилеп, го разгледа и **ДАДЕ ПОЗИТИВНО МИСЛЕЊЕ ЗА ПРЕДЛОГ ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА.**

Истиот да се достави до Советот на ЕЛС на Општина Прилеп за негово конечно усвојување.

Мало Коњари
19.09.2023 г.



Претседател
на Наставнички совет – Директор
/ д-р Зоран Петрески /

Врз основа на член 127 став 4 алинеа 2 од Законот за основно образование („Сл.весник на РСМ“ бр.161/2019), Советот на родители при ООУ „Страшо Пинџур“ село Мало Коњари – Прилеп, на својата седница одржана на ден 02.10.2023 година го донесе следното:

М И С Л Е Њ Е

На седницата одржана на ден 02.10.2023 година, Советот на родители при ООУ „Страшо Пинџур“ село Мало Коњари – Прилеп, го разгледа Предлог **Годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2022/2023 година** согласно Законот за основно образование.

Директорот пред членовите на Советот на родители го презентираше Предлог Годишниот извештај за работата на училиштето во учебната 2022/2023 година по програмски подрачја.

Советот на родители при ООУ „Страшо Пинџур“ село Мало Коњари - Прилеп го разгледа и **ДАДЕ ПОЗИТИВНО МИСЛЕЊЕ ЗА ПРЕДЛОГ ГОДИШНИОТ ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИШТЕТО ВО УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА.**

Истиот да се достави до Советот на ЕЛС на Општина Прилеп за негово усвојување.

с. Мало Коњари
02.10.2023.

Претседател
на Совет на родители
А.К.
Анета Каралиоска /



Врз основа на член 108 став 1 алинеа 2 од Законот за основно образование (Службен весник на РСМ бр. 161 од 05.08.2019 година), Училишниот одбор на ООУ „Страшо Пинџур“ село Мало Коњари - Прилеп, на својата седница одржана на ден 05.10.2023 година, ја донесе следната:

О Д Л У К А

**За усвојување на Предлог Годишниот извештај
за работата на училиштето за учебната 2022/2023 година**

Член 1

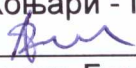
Училишниот одбор при ООУ „Страшо Пинџур“ село Мало Коњари - Прилеп на својата седница одржана на ден 05.10.2023 година го разгледа Предлог Годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2022/2023 година и донесе Одлука за усвојување на истиот.

Образложение

Училишниот одбор на ООУ „Страшо Пинџур“ село Мало Коњари - Прилеп, согласно Законот, на седницата одржана на ден 05.10.2023 година, го разгледа Предлог Годишниот извештај за работата на училиштето за учебната 2022/2023 година и донесе Одлука како во диспозитивот на оваа Одлука.



Претседател
на УО во ООУ „Страшо Пинџур“
с. Мало Коњари - Прилеп


Александар Божиноски /

Врз основа на член 108 став 1 точка 2 од Законот за основното образование ("Службен Весник на РСМ" бр. 161/2019; 229/2020), член 36 став 1 точка 6 од Законот за локалната самоуправа ("Службен весник на РМ" бр. 5/2002), Советот на Општина Прилеп на седницата одржана на 20.10.2023 година, донесе:

ОПШТИНА ПРИЛЕП
СТРАШО ПИНЏУР с. Мало Коњари, Прилеп

ПРИМЕНО:	30	10	2023
Орг. ед.	Број	Прилог	Вредн.
03	207/1		

ОДЛУКА

за усвојување на Годишен Извештај за работа на
ООУ "Страшо Пинџур" -с.Мало Коњари-Прилеп
за учебната 2022/2023 година

член 1

Со оваа одлука се усвојува Годишниот Извештај за работа на ООУ "Страшо Пинџур" -с.Мало Коњари-Прилеп, за учебната 2022/2023 година.

член 2

Одлуката да се достави до ООУ "Страшо Пинџур" -с.Мало Коњари-Прилеп, Градоначалникот и архивата на Општина Прилеп.

член 3

Одлуката влегува во сила, осмиот ден од денот на објавувањето во "Службен гласник на Општина Прилеп".

Бр. 09-3500/8
20.10.2023 година
П р и л е п

ПРЕТСЕДАТЕЛ
на Совет на Општина Прилеп
Дејан Проданоски

